Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Плоскошская школа – интернат»

Занятие по программе внеурочной деятельности на тему:

«В дружбе - наша сила!»

****

Автор:

Балуева Наталья Вячеславна,

Старший воспитатель

п. Плоскошь, 2019

**Цель:** Формирование у детей дружеских взаимоотношений и уважительного отношения к себе и к окружающим.

Задачи:

***Образовательные:***

– расширить знания детей о взаимоотношениях людей;

– развивать коммуникативные способности школьников, умение общаться в коллективе;

***Коррекционно-развивающие:***

– развитие навыков сотрудничества друг с другом;

– формирование духовно-нравственных качеств;

***Воспитательные:***

– воспитывать чувства ответственности, доброжелательности, уважения друг к другу;

– развивать инициативу, стремление активизировать работу, делать вывод;

– формировать общую культуру личности ребенка.

**Оборудование и материалы:**

Школьная доска с темой внеклассного занятия;

Установка мультимедиа;

Презентация;

Раздаточный материал;

Ноутбук;

**Форма проведения** – разговор-рассуждение с игровыми моментами (составление пословиц, формулирование правил дружбы).

**Методы:**

информационный,

наглядно - зрительный (рассматривание презентации),

словесный метод (беседа, понятия),

практический метод (карточки).

**Прогнозирование результатов занятия:**

1. Понимание учащимися актуальности вопросов дружбы.

2. Воспитанники должны усвоить понятия «взаимопомощь», «взаимовыручка».

3. Высокий уровень самосознания, способности к сопереживанию, активной жизненной позиции.

4. Развитие у воспитанников умения формулировать задачи и находить пути их решения.

**План занятия:**

1. **Организационный момент – 3-5 мин.**
2. **Вводная часть – 5-10 мин.**

**III. Основное содержание – 25-30 мин.**

**IV. Заключительная часть – 3-5 мин.**

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Звучит аудиозапись «Давай дружить» (муз. Э. Каландаров, сл. А. Файнберг);

Цель: создание положительного настроя на занятие.

1. **Вводная часть:**
2. Постановка цели занятия.

**Стихотворение о дружбе**

Много у меня друзей:  
Лена, Танечка, Сергей.

С Леной песенки поём,  
С Таней мы гулять пойдём,

А Серёжке целый день  
Нас дразнить совсем не лень!  
Всем дружить необходимо –  
Ане, Вите, Насте, Диме,  
Все мы – лучшие друзья,  
Друг без друга нам нельзя.

Бережная Виолетта

1. Вступительная беседа.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чему посвящено наше занятие?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Верно, сегодня наш разговор посвящён дружбе и друзьям. Тема нашего внеклассного занятия «В дружбе - наша сила!» (Слайд 1)

Во все времена и у всех народов очень высоко ценилась дружба, верность, преданность.

Произносишь слово «дружба» - и сразу вспоминаешь весёлых героев мультфильмов: Чебурашка и Крокодил Гена, Львёнок и Черепаха.

Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живём, дарит нам прекрасное общение – общение друг с другом. Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, воспитатель, которые помогут тебе заглянуть в тайны знаний.

Ребята, а теперь я вам дам определение дружбы из словаря С.И. Ожегова:

«Дружба» - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. (Слайд 2)

А кого считаем друзьями? (ответы детей)  
Также вам предлагаю определение из словаря Ожегова:  
«Друг» – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой. (Слайд 3)

**III.Основное содержание**

**Воспитатель:** Кто такой настоящий друг и как узнать его? (Ответы детей)

Вот несколько качеств, благодаря которым вы сможете отличить его среди остальных:

(Слайд 4)

1. Честность. Независимо от сложившейся ситуации, настоящие друзья всегда должны оставаться честными по отношению друг к другу. Доверие – это очень важный фактор в отношениях. Если люди не могут быть друг с другом откровенны и им есть, что скрывать, между ними никогда не возникнет настоящей дружбы.

2. Преданность. Преданность – это тяжелый труд. Ее нужно день за днем доказывать. Только преданный человек может стать хорошим другом.

3. Юмор. Юмор является одним из важнейших элементов нашей жизни. Бывает, что он сводит вместе совсем разных, на первый взгляд, людей и на долгие годы связывает их крепкой дружбой. Такие друзья всегда найдут как развеселить друг - друга, а в нужную минуту – поддержать.

4. Прощение. Человеческое сознание устроено странно. Зачастую люди обижают самых близких из тех, кто у них есть. Необходимо учиться прощать, ведь дружба – это очень дорогой дар, который обидно терять из-за упрямства и излишней гордости.

5. Надежность. Надежный друг – это тот человек, с кем всегда можно поделиться своими мыслями и секретами, не опасаясь когда-нибудь об этом пожалеть. Такого друга очень сложно найти и надо беречь.

6. Поддержка. Поддержка – это именно то, ради чего всем нам нужны друзья. Если отношения лишены ее – это не дружба. Причем поддержка должна присутствовать во всем – и в несчастье, и в радости.

7. Умение выслушать. Если два человека говорят одновременно, не слыша друг - друга, они никогда не добьются взаимопонимания. Настоящие друзья должны уметь не только рассказывать о своих проблемах, но и выслушивать чужие.

**Воспитатель:**

Нет народа, у которого не было бы пословиц, поговорок и легенд о дружбе.

Предлагаю вам поиграть в игру «Дополни пословицу». (Слайд 5)

На слайде первая часть пословицы, вам нужно вспомнить вторую часть, но по моему здесь что – то перепутано.

«Дружба и братство» - «дороже любого богатства».

«Кто старых друзей забудет» - «а имей сто друзей».

«Дружба крепка не лестью» - «лучше новых двух».

«Старый друг» - «а правдой и честью».

«Не имей сто рублей,» «тот новых не наживет».

**Физкультминутка** (Из сборника В.И. Коваленко). Выполняется под спокойную музыку.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

**Воспитатель:**

А теперь, ребята, посмотрите, на столе лежат карточки, в которых напечатаны утверждения.

Вы по очереди подходите к столу, выбираете карточку и прикрепляете к нужной, по вашему мнению, табличке. На табличках написано: «Правильно», «Не правильно» (На доске две таблички)

*Утверждения*

1. Помогать другу в беде.

2. Уважать друг друга.

3. Прощать друг друга.

4. Драться.

5. Быть добрым.

6. Заботиться о близких.

7. Обманывать друга.

8. Предавать друга.

9. Плохо себя вести.

10. Обзываться.

11. Быть жадным.

12. Ругаться.

13. Драться.

14.Не выдавать чужие секреты;

15.Обижать друг друга.

16.Просить прощения;

17.Ябедничать.

18.Злиться на друга

19.Защищать друга

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо поработали. Мы с вами составили правила дружбы. (Слайд 6)

**Воспитатель:** А теперь предлагаю вам выполнить еще одно задание.

На столе у вас лежат листочки (человечки). Я попрошу вас написать на них, что такое дружба. – Написали? А сейчас мы прикрепим этих человечков вокруг планеты, символизирующему нашу группу, и я надеюсь, что каждый из вас сумеет не только найти настоящего, верного друга, но и стать им. Коллективное панно «Планета Дружбы». (Работа у доски).

Вывод: Дружба предполагает взаимную помощь и эмоциональную близость, т.е. сходство чувств, переживаний. От друга ждут верности, у друга ищут поддержки – помощи в трудную минуту. К другу идут с радостью – он разделит ее с вами. Друг поймет ваши заветные мечты, сохранит ваши тайны.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:**  В чём же вы видите силу настоящей дружбы, дружбы между вами? (Ответы детей)

(Слайд 7)

Да, ребята, дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

Надеюсь, что наше занятие поможет вам стать более дружными.

Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зеленых рек,

Протяните руку, руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

От хорошей шутки тает даже снег.

Это так чудесно, если с вами рядом

Станет добрым и веселым хмурый человек!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Вот и подошло наше занятие к концу.

Был ли разговор полезен для каждого из вас?

Пригодятся ли вам знания, полученные на занятии, в жизни?

О чем это занятие заставило задуматься?

Какую роль играет дружба в жизни человека?

**Воспитатель:** Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей.

**Список литературы:**

1. Балышева Л. «Ростки нашей дружбы: [сценарий кл. часа] / Л. Балышева // Воспитание школьников. – 2003. – №7.

2.Казыханов В. С. Уроки нравственности: пособие для учителей, классных руководителей, воспитателей детских садов и студентов педагогических учебных заведений. - Набережные Челны: издательство “Творчество”, 2000.

3.Классные часы (беседы, устный журнал, уроки мужества, ток-шоу). 1-11 классы/ Авт.-сост. С. В. Шевченко и др.-Волгоград: Учитель, 2004.

4.Крюкова Н. С. Как заводить друзей : сценарий о дружбе для младших школьников / Н. С. Крюкова // Досуг в школе. – 2007. – № 2.

5.Лупанова И. А. Дружба начинается с улыбки : классный час / И. А. Лупанова // Начальная школа. – 2000. – № 4.

6.Строкова Р. С. Школа вежливости : [сценарий мероприятия «Разговор о дружбе»] / Р. С. Строкова // Начальная школа. – 2008. – № 4.

**Информационные источники:**

1.<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-druzhba-2186020.html>

2.<https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2016/04/17/konspekt-zanyatiya-derevo-druzhby>

3.<http://открытыйурок.рф>